

Bijlage bij *Fons 2*, 'Strategisch ten strijde met taal' (De Beucker, M.), 2016.

© www.tijdschriftfons.be

TAALEWUSTZIJN

Taalbewustzijn is het bewust bezig zijn met taal. Dit betekent dat je nadenkt over wat je wel en niet doet wanneer je taal gebruikt. Iemand die bewust omgaat met taal, houdt rekening met lees- en schrijfdoelen. Om die doelen te bereiken past de persoon zijn of haar leerproces aan. Hiervoor is er kennis nodig van spelling, zinsbouw en van luister- en leesstrategieën. Ook notie van stappenplannen voor mondelinge en schriftelijke taalvaardigheid en woordverklaringsstrategieën helpen om taalbewust te handelen. Stappenplannen en andere hulpmiddelen zijn echter hulpmiddelen om bewust met taal om te gaan. Ze zijn geen doel op zich. Praktisch? Allereerst kan je posters in de klas hangen: de communicatieve situatie, stappenplannen zoals de OVUR-methode, strategieën. Je kan fysieke oefeningen bedenken: de leerlingen nemen in de klas de juiste plaats in (bv. elk hoek staat voor een tekstdoel, dit wordt duidelijk gemaakt met verschillende bordjes: informeren, overtuigen, amuseren, ontroeren). De leerlingen kunnen ook een partner zoeken met dezelfde tekstsoort, ze kunnen op verschillende plaatsen in de klas in duo's of groepjes al scannend hun teksten vergelijken, enzovoort.



STRATEGISCH TEN STRIJDE MET TAAL

Opdracht 2

Bij deze opdracht zitten 4 bijlagen die te maken hebben met de Eerste Wereldoorlog.

a Je wilt eerst weten waarover elke bijlage precies gaat. Welke leesstrategie zet je hiervoor in?

b Welke werkwijze hoort bij deze strategie?

c Vul nu de tabel aan:

	BULAGE A	BULAGE B	BULAGE C	BULAGE D
Zeg wat voor soort document het is. (teksttype)				
Om welke teksten het hoofddoel van de tekst.	Informeren Overtuigen Amuseren Ontroeren	Informeren Overtuigen Amuseren Ontroeren	Informeren Overtuigen Amuseren Ontroeren	Informeren Overtuigen Amuseren Ontroeren
Waarover gaat de bijlage?				

BULAGE A

Bajonet op!

Ik weet niet, waar ik sterven zal,
En of zo'n roemrijk ongeval
Bij 't attaqueren,
De frontsoldaat, die moordend heeft
Zich vol lof naar z'n graf geleefd,
Mag interesseren.

Ik weet niet, waar ik sterven zal,
Of gas-, torpedo-, luchtaanval
Het mij zal leren,
En of ik, hangend in het draad,
Zal tobben hoe zo'n houding schaaft
Aan 's korings kleren.

Ik weet niet, waar ik sterven zal
En of ik straks of bijgeval
Reeds ben vergeten
En of de bruid, waar ik voor val
Haar rouw confectie kopen zal
Of aangemeten!

Willem van Iependael (1891-1970):
Uit de bundel: Over de leuning en langs de kaa (Quendo, 1934)
aangepast aan de nieuwe spelling

BULAGE B

Mensen ... in den Grooten Oorlog

Joos Westhoff, Louis Bokken

Waargebeurde verhalen, getuigenissen uit dagboeken, verhalen van grootouders,....

Gebracht door: Tine Ruyschaert en Bart Cafmeyer.
Muzikale begeleiding door Arnold Sercu.

Maandag 24 februari 2014 om 20u in CC de Steiger
Inzichten bij een aflevering en starten van C13 leden en niet-leden € 25 (op werkdag) op
vrij. 8574 46557198107 met vermelding van naam + naam afdeling + aantal personen

voor woensdag 19 februari 2014

markant Markant
markant Westhoff
markant Bokken
markant Looze

Kris Smit
Kris Meijne
Anne Looze
Christine Van Der Straeten

Info: samenvattingen bij de
koffie: meijne@markant.be
markant@markant.be
info: 056 51 26 22
info: 0497 51 51 131
tel: 056 41 45 56
tel: 056 41 41 78

BULAGE C

Speciale bieren om Grote Oorlog te herdenken

De Grote Oorlog wordt niet alleen herdacht met tal van tentoonstellingen, maar ook met speciale oorlogsbieren die voor de gelegenheid worden uitgebracht door verschillende brouwers uit de Westhoek.

Een greep uit het aanbod: *Remembrance Beer* (blond bier met alcoholpercentage van negen procent, van brouwerij Eutropius uit Heule), *J.J. Crowe* (bruin bier met alcoholpercentage van tien procent) en *Wiper's Times* (blond bier met alcoholpercentage van 6,2 procent, van brouwerij Kazematten, nieuwe stadsbrouwerij uit Leper).

De bieren hebben vaak een verhaal of speciale anekdote van de brouwer ter verantwoording. Zo vraagt het bier *Paschendale* van brouwerij Van Honsbrouck uit Ingelmunster op het etiket aan de drinker om even stil te staan bij de zware veldslagen die daar plaatsvonden, met '50 cl respect'.

Op de kroonkurk van dit blond biertje met laag alcoholpercentage (5,2 procent) staan dan weer de jaartallen 14-18 vermeld. Een deel van de opbrengst van dit bier wordt aan de gemeente Zonnebeke geschonken om bij te dragen in het onderhoud van de oorlogsmonumenten.

Andere 'oorlogsbieren' passen dan weer de ingrediënten aan. *De Flanders Fields Ale 14-18* is bijvoorbeeld een mix van een Belgisch blond bier met hop uit de Vlaamse velden en een Engelse ale. En *Ipyes* van de Struise Brouwers uit Oostvleteren is dan weer een typisch zuur bier, 'populair in de streek in de tijd van voor de oorlog'.

THV, EDM, Speciale bieren om Grote Oorlog te herdenken. De Standaard, 12 april 2014.

BULAGE D



Internet, 14 april 2014, (<http://entertainment.be.msn.com/saltooo/actuele-cartoons-van-saltooo/>)

STRATEGISCH TEN STRIJDE MET TAAL

Opdracht 3

Vul nu voor één van de documenten uit de vorige opdracht het communicatieschema in.

TEKST: _____

1 WIE? (zender)			
2 WAT? (boodschap)	Onderwerp	Hoofdzaken:	Bijzaken:
3 WAAROVER PRECIES?	Objectief (enkel feiten) / subjectief (mening) Betrouwbaar? Ja / neen Waarom wel / niet?		
4 AAN WIE? (ontvanger)			
5 BEDOELING?			
6 HOE?			
7 KANAAL?	Taal: Teksttype:		
8 SITUATIE?			
9 EFFECT?			

STRATEGISCH TEN STRIJDE MET TAAL

Opdracht 4

1 Bekijk de VRT-reportage van Koppen en zeg in grote lijnen wat de kerngedachte is van deze reportage.

a Zeg eerst hoe je de opdracht gaat aanpakken. Gebruik de OVUR-methode.

ORIENTEREN	Wat?	
	Wat is de opdracht?	
	Zender?	
	Ontvanger?	
	Publiek?	
	Hoeveel keer?	
	Luisterstrategie?	
VOORBEREIDEN	Wat is het onderwerp?	
	Wat weet je hier al over?	
	Luisterhouding?	
UITVOEREN	Vertel in een aantal zinnen waarover dit fragment gaat (= kerngedachte van de reportage).	
REFLECTEREN	Boodschap begrepen?	
	Iets bijgeleerd?	
	Luisterdoel bereikt?	

b Zou je een luisteropdracht de volgende keer anders aanpakken? Waarom?

	Zelfevaluatie: Dit vind ik van mezelf		Dit is de mening van de leerkracht	
	6	5	6	5
Bij het luisteren wist ik welke strategie ik best kon inzetten: namelijk _____				
Tijdens het luisteren ben ik mij blijven concentreren ook al was het fragment wat langer van duur.				
Bij het noteren van de kerngedachte van het luisterfragment heb ik alle zinnen nog eens herlezen.				
Bij het noteren van de kerngedachte heb ik erop gelet dat elke zin begint met een hoofdletter en eindigt met een leesteken.				

LEREN IN CONTEXT

Overleg met leerkrachten van andere vakken, en zorg zo voor functionele taaltaken, waarin kennis, vaardigheden en attitudes gecombineerd worden, en gericht worden ingezet. Zo bouwden onze leerlingen een loopgraaf uit de Eerste Wereldoorlog na. Hiervoor hadden ze zandzakjes nodig en dus stuurden ze de civiele bescherming een e-mail. Kort daarop werden 250 zandzakjes netjes aan de schoolpoort geleverd.





De leerlingen spreken voor hun ouders: ze geven uitleg over de uitstap naar de Westhoek.



De leerlingen leggen een herdenkingskruisje met een persoonlijke boodschap neer bij het graf van een soldaat uit WO I.

LEREN IN INTERACTIE

Gebruik actieve werkvormen, en laat leerlingen samenwerken. Zorg voor voldoende afwisseling in leermateriaal en werkvormen, en neem een actieve coachende rol aan!

Twee doden bij ontploffing obus in Ieper

Aan de Oostkaai in het West-Vlaamse Ieper is deze middag een obus tot ontploffing gekomen. Daarbij lieten twee personen het leven. Twee anderen raakten gewond. Een van hen is zwaargewond. Dat bevestigt politiecommissaris Georges Aeck van de politiezone Arto Ieper aan VRT.

Het projectiel werd enkele dagen geleden al tijdens graafwerken ontdekt. Toen arbeiders de obus probeerden op te graven, liep het verkeerd. De opgraving vond plaats om 15 uur aan de achterzijde van het nieuwe begraafplaats. De knal van de ontploffing was tot ver in de omgeving te horen.

Eén arbeider stierf ter plaatse, een tweede overleed in het ziekenhuis. Er waren ook twee gewonden. Door de ontploffing raakte de loods ook beschadigd.

DOVO, de Dienst voor Opgraving en Vermeting van Ontploffingsgevaar, snelde onmiddellijk ter plaatse. Brandweer en politie sloten de omgeving afgesloten af. De ontminningsdienst nam uiterlijk nog een projectie mee. Op het terrein werd ook een beveiligd gehouden, een grondige controle waarbij nog extra oorlogsmunition kan opgegraven en verwijderd worden.

WO I

Aan de hand van de scherven liet de ontminningsdienst DOVO weten dat het ontploft projectie een conventionele obus uit de Eerste Wereldoorlog is. Begin deze maand werd ook al een grote hoeveelheid munitie uit de Eerste Wereldoorlog ontdekt op de grens van de West-Vlaamse gemeenten Passendale en Moorslede. DOVO is voop bezig met de site te ruimen. Vrijdag liggen daar enkele honderden of mogelijk zelfs enkele duizenden duizenden verporgen.

Geen Belgen

De man die ter plaatse overleed, draagt de Turkse nationaliteit. Hij is wel in België geïmigreerd. Het slachtoffer dat tijdens zijn overbrenging naar het ziekenhuis overleed, is van Bulgaarse afkomst. Hij is niet officieel in België ingeschreven. Bij het incident raakten nog twee andere Turken gewond. Van één van hen is de toestand nog steeds kritiek. De andere kwam er met lichte verwondingen vanaf.

Er bestaat een fonds dat slachtoffers van oorlogsmunitie uit de Eerste Wereldoorlog financieel tegemoetkomt. Volgens het plan van Ieper komen de vier betrokkenen en hun nabestaanden hiervoor niet in aanmerking, omdat geen van hen de Belgische nationaliteit draagt. De slachtoffers waren in Ieper aan de slag in opdracht van Chapeverien Sadas, een firma gespecialiseerd in chape- en isolatieverken uit Kalmke.

Dit artikel werd op 19 maart 2014 gepost op de website van de krant De Morgen.

Obus uit Eerste Wereldoorlog doodt twee arbeiders

Westloek

Een ontploffende oude obus heeft gisteren in Ieper het leven gekost aan twee buitenlandse bouwvakkers.

IEPER - De Turk Hasan Arslan (32) en de Bulgare Yordan Nedelkov (42) waren op een bouwterrein langs de Oostkaai aan de slag om een overloop te leggen. Tijdens hun middagpauze explodeerde plots een obus. Volgens het cadaver bevestigd dat omdat een van de arbeiders de granaat aangeraakt had. Hasan Arslan was op slag dood. Nedelkov overleed in het ziekenhuis. Twee andere bouwvakkers raakten gewond door de explosie, die honderden meters ver te horen was. De obus was een van de twee bommen die enkele weken geleden al opgegraven werden op de plaats, tijdens bouwwerkzaamheden door een ander bedrijf. Niemand weet hoe lang ze er al lagen. "De grondaarden zijn al weken afgevoerd", klinkt het bij de hoofdinspecteur.

De politie nu gisterenavond geen weet te hebben van een melding van de vondst van het oorlogspu. Ook de ontminningsdienst Dovo werd geen niet ingelicht.

Dat mensen omkomen bij een explosie van een oude bom is veelal uitzonderlijk, zegt Duffinix. In 2008 stierf wel een zeventienjarige Vlaamse jongen bij met een slijprijf de koperen kop van een obus probeerde te verwijderen. Wie alle doden tellende de wapenstand van 11 november 1918, komt wel uit op 260.

"Talkeus gaat het om ongelukken met oorlogspu", zegt auteur John Desreumaux die alle slachtoffers oplyste in zijn boek *Land van Schor en Klokken*. Onder de slachtoffers ook 19 kinderen. Ze sterven toen ze met oorlogspu speelden.

Dit artikel verscheen op donderdag 20 maart 2014 in de krant De Standaard op pagina 9. De initialen van de auteurs zijn PHU, PU, THV en NRM.

Arbeiders vinden geladen obus uit WO I in Antwerpen

22/03/2014 | Jonathan Bernaerts

In een leegstaand flatgebouw op de Italiëlei in Antwerpen hebben arbeiders een obus uit WO I gevonden. De hulpdiensten namen het zekere voor het onzekere en lieten uit voorzorg honderdvijftig wooneenheden ontruimen. De vondst veroorzaakte heel wat verkeers hinder.

De Duitse obus uit de Eerste Wereldoorlog werd gevonden in de tuin van een leegstaand appartementsgebouw.

Op de Leien, een drukke verkeersader in de Antwerpse binnenstad, vormden zich door het incident vrijdagochtend ellenlange files. Na het drama in Ieper van deze week - twee arbeiders overleden nadat bij graafwerken op een bedrijventerrein een obus ontplofte - namen de hulpdiensten geen enkel risico.

Met een politielint werd de Italiëlei tussen de Franklin Rooseveltplaats en de Paardenmarkt afgespannen. In een straat van tweehonderd meter werden honderdvijftig woningen en kantoorruimtes ontruimd. Enkele tientallen mensen vonden opvang in bussen van De Lijn waar ze meer uitleg kregen over de situatie. Ook het openbaar vervoer moest omrijden en reed met vertraging.

De Duitse obus uit de Eerste Wereldoorlog werd gevonden in de tuin van een leegstaand appartementsgebouw op de Italiëlei. Een aannemersbedrijf uit Turnhout verbouwt het pand, waar het studentencafé Alma tot over enkele jaren werd uitgebaat, tot studentencomplex. De werknemers hadden er om 9.30 uur net hun pauze opmaken, toen arbeider Willy Broeckx op het projectiel botsde. "Ik was met de schop in de tuin aan het graven toen ik plots op een meter diepte op iets hard botsde. Niets bijzonder, dacht ik, er ligt immers veel steenpuin. Het voorwerp zag er uit als een roestige rioolbuis. Maar toen ik het ding vastnam om het te verleggen, werd mij duidelijk dat het om oorlogspu ging. De ploegbaas kwam erbij en die heeft onmiddellijk de hulpdiensten verwittigd."

Geladen

Dovo, de ontminningsdienst van het leger, kwam ter plaatse om de obus - zo'n veertig centimeter lang en een diameter van vijftien centimeter - mee te nemen en elders onschadelijk te maken. "Het ging om een geladen obus, waarbij het ontsluitingsmechanisme nog aanwezig was", zegt Bart Buelemans, rampencoördinator van de stad Antwerpen. "Gelukkig was het projectiel stabiel genoeg om het te verwijderen."

Dovo deed een grondig onderzoek om zich ervan te verzekeren dat er geen andere springmijnen meer aanwezig waren. Iets voor 12 uur werd het verkeer mondiesmaat weer toegelaten op de Leien.

Dit artikel verscheen op pagina 38 van de krant De Standaard.

SPRINGTUIGBLOOTGELEGD TIJDENS VERBOUWING KINDERBOERDERIJ

"Obus op hoop afval gegooid"

Tijdens verbouwingen aan een kinder- en zorgboerderij aan Wetschot is een obus bovengedaald. De eigenaars van de boerderij beseffen het gevaar niet en gooiden het projectiel op een stapel steenpuin. "Pas toen we boorden over de ontploffing van een obus in Ieper deze week waarbij twee doden zijn gevallen beseffen we dat het om een bom uit de Tweede Wereldoorlog ging", vertelt Ingrid Van Nuffelen.

John Impens en Ingrid Van Nuffelen kochten onlangs een verlaten boerderij aan Wetschot in Vlimmeren (Beere). Ze willen er deze zomer een kinder- en zorgboerderij openen. Tijdens de verbouwingswerken aan de accommodatie haalden ze woensdag zonder het te beseffen een obus uit de Tweede Wereldoorlog boven. "Tijdens de verbouwingswerken hebben we in de stal een betonnen vloer verwijderd. Er moet een nieuwe vloer komen omdat de stal een polyvalente ruimte wordt, een ruimte die multi-inzetbaar is en die kan dienen voor verschillende activiteiten", zegt Ingrid Van Nuffelen. "Het is tijdens die werken dat het projectiel is bovengedaald."

De obus is woensdag al opgegraven, maar pas gisteren hebben John en Ingrid er Dovo bijgehaald, de ontminningsdienst van het Belgische leger. "We zagen dat er roest aan hing, maar wisten niet wat het was", vertelt Ingrid Van Nuffelen. "We hebben het projectiel daarom op de stapel met brokstukken gegooid. Later hoorde ik via mijn ouders dat er een obus ontploft was met dodelijke afloop. We zijn toen gaan zoeken op internet hoe een obus er precies uitziet, en daarbij zagen we dat we iets gelijkaardig hadden opgegraven."

De eigenaars van de kinderszorgboerderij waarschuwden de politie. Die bracht ontminningsdienst Dovo op de hoogte. De obus is gisterenmiddag opgehaald om elders tot ontploffing te worden gebracht. "Volgens Dovo was het een Duits projectiel dat nog niet afgevuurd was. Toen we wisten dat het een obus was, hebben we toch wel even moeten slikken", vertelt Ingrid. "Als je denkt aan de ontploffing van een granaat op een bouwterrein in Ieper waar twee doden zijn gevallen, beseffen we dat we veel geluk hebben gehad. We waren met een graafmachine aan het graven en de obus is tussen steenpuin beland dat normaal vernield wordt. En ik mag er niet aan denken dat die obus pas boven zou zijn gekomen als de zorgboerderij al open was."

De vondst staat de verdere verbouwing van zorgboerderij 'De Gusta' niet in de weg. "We werken samen met 'Toerisme voor Allen', besluit Ingrid Van Nuffelen. "Er komen twee studio's en vier gastenkamers. We plannen ook een polyvalente ruimte voor workshops en verjaardagsfeestjes. Het is de bedoeling dat mensen hier kunnen logeren voor een vakantie. We hopen de loges deze zomer te openen. Als dat niet lukt, willen we toch al starten met activiteiten en workshops."

Jef Van Nooten schreef dit artikel op 21 maart 2014 voor de krant Het Laatste Nieuws.

c. Voer de volgende opdrachten uit.

c.1 Zijn volgende uitspraken juist of fout? Indien fout, verbeter de uitspraak.

	JUIST	FOUT
1 Het Land van Schrooten en Knolen is een boek.		
2 Sinds het einde van de Eerste Wereldoorlog stierven 320 mensen door ontploffingen door oude oorlogsmunitie.		
3 Alle oorlogsmunitie die in de krantenartikels vermeld wordt, dateert van de Eerste Wereldoorlog.		
4 Dovo is de afdeling van Dienst voor Ontmijning en Vernietiging van Ontploffingsstuigen.		
5 De arbeiders die om het leven kwamen bij de ontploffing in Ieper hadden de Turkse nationaliteit.		
6 Na de wapenstilstand van 11 november 1918 zijn er in ons land meer dan 15 kinderen omgekomen door te spelen met oorlogsmunitie.		
7 Alle oorlogsmunitie die vermeld wordt in de krantenartikels kwam aan het licht tijdens verbouwingswerken.		
8 Omwille van ontploffingsgevaar werd bij de ontruiming en het onschadelijk maken van de Antwerpse bus de Italiëlei afgesloten voor het verkeer tussen de Paardenmarkt en de Franklin Rooseveltplaats.		

c.2 Geef zoveel mogelijk woorden die naar de bussen verwijzen:

.....
.....

LEREN MET TAALSTEUN

Gebruik schrijf- en spreekkaders:

Shellshock is een ... waarbij een persoon als gevolg van

Een schrijfkader op niveau van de zin.

Over het onderwerp ... wist ik al dat
 Voordat ik met het onderwerp ... begon, dacht ik dat ...
 Ik had verder gedacht dat ..., maar dat bleek niet zo te zijn.
 Ik heb nu geleerd dat ... (som op).
 Ik heb ook geleerd dat ...
 Iets anders wat ik te weten ben gekomen is ...
 Tot slot heb ik geleerd dat ...

Schrijfkader op niveau van de alinea

Titel	
Inleiding	Hoe komt Afghanistan vandaag de dag in het nieuws?
Midden	Wanneer en hoe greep de Taliban de macht?
	Wat is 'de Taliban'?
	Hoe kwamen de Verenigde Staten in Afghanistan?
	Wie is de huidige president van Afghanistan?
	Is de Taliban nu weg?
Slot	Hoe ziet de toekomst eruit voor Afghanistan?

Schrijfkader op niveau van een volledige tekst

AANGEPAST NIVEAU

Differentiatie in de praktijk: een brief waarin de leerlingen hun ouders uitnodigen voor een infoavond. Tijdens deze infoavond informeren de leerlingen hun ouders over een excursie naar de Westhoek. De brief, die de leerlingen zelf schrijven/typen, wordt aangeboden in verschillende versies, op maat van de leerling:

Antwerpen/Deurne, 2013-02-22

Beste ouders

Op 25, 26 en 27 maart 2013 gaan onze jongens en meisjes van het **Vierde jaar Office en Retail** op driedaagse naar de Westhoek. Dit kadert in een vakoverschrijdend project voor de vakken PAV, Frans, informatica, Lichamelijke Opvoeding, enz. In het bijzonder staat de herdenking van de Eerste Wereldoorlog centraal.

Bij een dergelijke meerdagse uitstap komt heel wat voorbereiding kijken. Daarom nodigen wij u uit op onze infoavond op **donderdag 07 maart 2013 om 19.30 uur** in de **campus Sancta Maria Deurne, Pieter De Ridderstraat 5 te Deurne**. De leerlingen van het vierde jaar zullen u zelf meer vertellen over het reisschema, de activiteiten ter plaatse, de overnachtingsplaats, de gemaakte afspraken, de bagagelijst... enz. Daarna is er de gelegenheid om vragen te stellen aan de verschillende begeleiders. Er wordt u ook een gratis receptie aangeboden door de leerlingen.

De **mondelinge presentatie** door de leerlingen maakt deel uit van hun **evaluatie PAV**. Net zoals leerlingen van kapperscholen zelf voor modellen moeten zorgen, zo moeten onze leerlingen zorgen voor minstens 1 en maximum 2 meerderjarige toeschouwers. Dit zijn bij voorkeur de ouders. Daar het om een evaluatieonderdeel gaat, dient een eventuele afwezigheid van uw zoon of dochter gestaafd te worden met een doktersattest. Tijdens de mondelinge presentatie geldt het schoolreglement!

Wij hopen van harte u zeker te ontmoeten die avond. Om organisatorische redenen vragen wij u vriendelijk om onderstaande strook in te vullen en via uw zoon of dochter terug te bezorgen aan het secretariaat te Deurne. Zo kunnen wij de juiste voorzieningen treffen en het nodige aantal zitplaatsen voorzien.

Met vriendelijke groeten

Glenn Daniëls	Tijl Mills	
Gerry De Bruyn	Ramses Van Hooftstat	
Inge De Cort	Sam Wouters	Ann Paeschuyzen
Kathleen Havermaet	Maarten De Beucker	Bruno Verhelst
Organisatie		Directie

Ik, ondergetekende, _____

ouder/voogd van _____ uit 4 Office/

4 Retail bevestigt hiermee dat ik zal aanwezig zijn op het oudercontact met receptie in verband met de driedaagse naar Westouter (op donderdag 07 maart 2013 op de **campus Sancta Maria Deurne**), met _____ persoon/personen.

Datum: _____ Handtekening: _____

Antwerpen/Deurne, 2013-02-22

Beste ouders

Op 25, 26 en 27 maart 2013 gaan onze jongens en meisjes van het vierde jaar Office en Retail op driedaagse naar de Westhoek. Dit kadert in een vakoverschrijdend project voor de vakken PAV, Frans, informatica, Lichamelijke Opvoeding, enz. In het bijzonder staat de herdenking van de Eerste Wereldoorlog centraal.

Bij een dergelijke meerdagse uitstap komt heel wat voorbereiding kijken. Daarom nodigen wij u uit op onze infoavond op **donderdag 07 maart 2013 om 19.30 uur** in de **campus Sancta Maria Deurne, Pieter De Ridderstraat 5 te Deurne**. De leerlingen van het vierde jaar zullen u zelf meer vertellen over het reisschema, de activiteiten ter plaatse, de overnachtingsplaats, de gemaakte afspraken, de bagagelijst... enz. Daarna is er de gelegenheid om vragen te stellen aan de verschillende begeleiders. Er wordt u ook een gratis receptie aangeboden door de leerlingen.

De **mondelinge presentatie** door de leerlingen maakt deel uit van hun **evaluatie PAV**. Net zoals leerlingen van kapperscholen zelf voor modellen moeten zorgen, zo moeten onze leerlingen zorgen voor minstens 1 en maximum 2 meerderjarige toeschouwers. Dit zijn bij voorkeur de ouders. Daar het om een evaluatieonderdeel gaat, dient een eventuele afwezigheid van uw zoon of dochter gestaafd te worden met een doktersattest. Tijdens de mondelinge presentatie geldt het schoolreglement!

Wij hopen van harte u zeker te ontmoeten die avond. Om organisatorische redenen vragen wij u vriendelijk om onderstaande strook in te vullen en via uw zoon of dochter terug te bezorgen aan het secretariaat te Deurne. Zo kunnen wij de juiste voorzieningen treffen en het nodige aantal zitplaatsen voorzien.

Met vriendelijke groeten

Glenn Daniëls	Tijl Mills	
Gerry De Bruyn	Ramses Van Hooftstat	
Inge De Cort	Sam Wouters	Ann Paeschuyzen
Kathleen Havermaet	Maarten De Beucker	Bruno Verhelst
Organisatie		Directie

Ik, ondergetekende, _____

ouder/voogd van _____ uit 4 Office/

4 Retail bevestigt hiermee dat ik zal aanwezig zijn op het oudercontact met receptie in verband met de driedaagse naar Westouter (op donderdag 07 maart 2013 op de **campus Sancta Maria Deurne**), met _____ persoon/personen.

Datum: _____ Handtekening: _____

Antwerpen/Deurne, 14-02-2007

Beste ouders,

Op 04, 05 en 06 april 2007 gaan onze jongens en meisjes van de tweede graad Office en Retail op driedaagse naar de Westhoek. Dit kadert in een vakoverschrijdend project voor de vakken PAV, Frans, Toegepaste informatica, Lichamelijke Opvoeding, enz. In het bijzonder staat de herdenking van de Eerste Wereldoorlog centraal.

Bij een dergelijke meerdagse uitstap komt heel wat voorbereiding kijken. Daarom nodigen wij u uit op onze infoavond op **donderdag 24 februari 2007 om 19.30 uur** in de **campus Sint-Eligius Deurne, Meeuwenhoflei 8 te Deurne**. De leerlingen van het vierde jaar zullen u zelf meer vertellen over het reisschema, de activiteiten ter plaatse, de overnachtingsplaats, de gemaakte afspraken, de bagagelijst... enz. Daarna is er de gelegenheid om vragen te stellen aan de verschillende begeleiders. Er wordt u ook een gratis receptie aangeboden door de leerlingen.

De **mondelinge presentatie** door de leerlingen maakt deel uit van hun **evaluatie PAV**. Net zoals leerlingen van kapperscholen zelf voor modellen moeten zorgen, zo moeten onze leerlingen zorgen voor minstens 1 en maximum 2 meerderjarige toeschouwers. Dit zijn bij voorkeur de ouders. Daar het om een evaluatieonderdeel gaat, dient een eventuele afwezigheid van uw zoon of dochter gestaafd te worden met een doktersattest.

Wij hopen van harte u zeker te ontmoeten die avond. Om organisatorische redenen vragen wij u vriendelijk om onderstaande strook in te vullen en via uw zoon of dochter terug te bezorgen aan het secretariaat te Deurne. Zo kunnen wij de juiste voorzieningen treffen en het nodige aantal zitplaatsen voorzien.

Met vriendelijke groeten,

Inge De Cort	Wim Ogiers	Myriam Dom
Martine Plasman	Dirk Panis	Bruno Verhelst
Maarten De Beucker	Franck Bogers	Albert De Lamper
organisatie		directie

Ik, ondergetekende, _____

ouder / voogd van _____ uit 4 Office /

4 Retail bevestigt hiermee dat ik zal aanwezig zijn op het oudercontact met receptie in verband met de driedaagse naar Westouter (op donderdag 24 februari 2007 op de **campus Sint-Eligius Deurne**), met _____ persoon / personen.

Datum: _____ Handtekening: _____

Antwerpen/Deurne, 14-02-2007

Beste ouders,

Op 04, 05 en 06 april 2007 gaan onze jongens en meisjes van de tweede graad Office en Retail op driedaagse naar Westouter. Dit kadert in een vakoverschrijdend project voor de vakken PAV, Frans, Toegepaste informatica, Lichamelijke Opvoeding, enz. In het bijzonder staat de herdenking van de Eerste Wereldoorlog centraal.

Schrijf het midden van de brief zelf. Je deelt mee aan de ouders dat er een infoavond is. Vermeld zeker:

- de plaats
- de datum
- wat de leerlingen zullen doen
- dat er ook een receptie is na de infoavond
- de presentatie meelt voor de evaluatie
- dat de leerlingen aanwezig moeten zijn
- dat de leerlingen moeten vergezeld zijn van minimum één en maximum twee toeschouwers
- dat bij afwezigheid een doktersbriefje vereist is

Wij hopen van harte u zeker te ontmoeten die avond. Om organisatorische redenen vragen wij u vriendelijk om onderstaande strook in te vullen en via uw zoon of dochter terug te bezorgen aan het secretariaat te Deurne. Zo kunnen wij de juiste voorzieningen treffen en het nodige aantal zitplaatsen voorzien.

Met vriendelijke groeten,

Inge De Cort	Wim Ogiers	Myriam Dom
Martine Plasman	Dirk Panis	Bruno Verhelst
Maarten De Beucker	Franck Bogers	Albert De Lamper
organisatie		directie

Ik, ondergetekende, _____

ouder / voogd van _____ uit 4 Office /

4 Retail bevestigt hiermee dat ik zal aanwezig zijn op het oudercontact met receptie in verband met de driedaagse (op donderdag 24 februari 2007 op de **campus Sint-Eligius Deurne**), met _____ persoon / personen.

Datum: _____ Handtekening: _____